

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры ФГБОУ ВО  
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.; протокол №\_\_  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(ФИО заведующего кафедрой)

**Методические указания для преподавателей**

<b>по</b>	<b>Клинической лабораторной диагностики</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
<b>По теме</b>	<b>«Анемии. Оценка анемических состояний по гематологическим параметрам»</b> <small>(наименование темы занятия)</small>
<b>для специальности/ направления подготовки факультет/ отделение (при наличии)</b>	<b>31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика</b> <small>(наименование и код специальности/направление подготовки)</small> <b>Послевузовского образования</b> <small>(наименование факультета/отделения)</small>
<b>кафедра</b>	<b>Клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины</b> <small>(наименование кафедры)</small>

## 1. Продолжительность – 3 часа

### 2. Цели и задачи

Формирование знаний об анемиях. Определение понятия «анемия». Современная классификация анемий по механизму развития, степени тяжести, с учетом морфологических критериев (по гематологическим параметрам MCV и MCH, содержанию железа в сыворотке крови, типу эритропоэза) и регенераторной активности костного мозга. Умение анализировать клинический анализ крови и предполагать этиологию анемии. Формирование знаний об алгоритмах диагностики анемий.

### 3. Требования к результатам освоения:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные; физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 На основании полученных лабораторных результатов; уметь правильно расшифровать тест и сделать грамотные выводы о клиническом состоянии пациента.	Контрольные вопросы; тестовые задания
		ИД-2 Уметь связать полученную лабораторную информацию с клиническим статусом больного. Сделать своевременные выводы о динамике дальнейшего обследования и лечения.	Контрольные вопросы; тестовые задания
ПК-7	Способен и готов проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливать диагноз в соответствии с действующей	ИД-1 Уметь четко выделить действительно нужные лабораторные тесты и алгоритмы для правильной постановки диагноза пациенту, опираясь на современные клинические рекомендации	Контрольные вопросы; тестовые задания

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	ИД-2 Распознавать клинические ситуации в которых требуется дальнейшее лабораторное дообследование с целью получения окончательного диагноза, или же выявление, что пациент клинически здоров.	Контрольные тестовые задания вопросы;
--	---	--	--

В результате изучения темы обучающийся должен:

- знать: определение анемии, этиологию, патогенез и классификации анемий, различные методы лабораторной диагностики анемий.
- уметь: оценивать изменения параметров клинического анализа крови и интерпретировать их с учетом состояния пациента, уметь выявлять анемический синдром по клиническому анализу крови и давать ему характеристику, предполагать этиологию анемии и уметь рекомендовать лечащему врачу лабораторные и инструментальные исследования для верификации причины анемии.

#### 4. План занятия

N п/п	Этап занятия	Форма контроля усвоения	Примерное время
1	Заполнение журнала (присутствие на занятии)	-	5 минут
2	Теория	-	45 минут
3	Перерыв	-	5 минут
4	Теория	-	50 минут
5	Перерыв	-	10 минут
6	Решение и разбор ситуационных задач	-	60 минут
5	Подведение итогов занятия; выдача задания на самостоятельное изучение	-	5 минут

#### 5. Содержательная часть занятия

Определение анемии. Классификации анемий. Факторы, влияющие на размер эритроцитов. Острая постгеморрагическая анемия. Железодефицитная анемия. Биохимические показатели для оценки состояния железа в организме. Дифференциальная диагностика ЖДА и АХЗ. Анемия хронический заболеваний. Мегалобластная анемия. Гемолитические анемии (наследственные: патология мембран эритроцитов, дефицит ферментов эритроцитов, гемоглобинопатии, приобретенные (иммунные и неиммунные)).

#### 6. Требования к подготовке к занятию:

- внимательно прочитать конспект занятия;

## 7. Список литературы; рекомендованной для самоподготовки

### Основная литература:

1. Кишкун А.А., Клиническая лабораторная диагностика. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448304.html>
2. Эмануэль В.Л., Зарайский М.И., Пушкин А.С., Ахмедов Т.А., Интерпретация результатов клинического анализа крови. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Под редакцией профессора А.Я. Гудковой. - Санкт-Петербург: РИЦ ПСПбГМУ – 2020. – 70 с.- ISBN 978-5-88999-658-3 Режим доступа: [http://irbis.lspbgmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://irbis.lspbgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)